

Jaarverslag 2015–2016

Medezeggenschapsraad De Regenboog

September 2016

De doorgaande lijn is ingezet

- »» Terugblik op afgelopen schooljaar en vooruit kijken naar komend schooljaar

2015-2016: Een overgangsjaar

- ▶ Middels dit jaarverslag geeft de Medezeggenschapsraad (MR) een overzicht van de belangrijkste gebeurtenissen van het afgelopen schooljaar, maar kijken we ook vooruit naar dit schooljaar.
- ▶ **Evaluatie 2015-2016**
- ▶ De start van het jubileumschooljaar werd helaas (opnieuw) gekenmerkt door groot verdriet. De school moest in deze eerste weken het trieste nieuws van het overlijden van een vader, een moeder en een partner van een moeder van school vernemen. Later in het schooljaar ontviel ons nog een vader. De communicatie naar ouders en de zorg voor de kinderen in de diverse groepen verliep zoals gewenst, maar deze verdrietige berichten hebben uiteraard wel invloed op de leerlingen en leerkrachten.
- ▶ Gedurende het schooljaar werd steeds meer duidelijk over de organisatiestructuur van De Regenboog. Na een fase waarin de directie ad interim werkte, kon aan het einde van het schooljaar vastgesteld worden dat De Regenboog een volwaardige en nieuwe directiestructuur heeft met een directeur en twee adjuncten.
- ▶ Als een schip geen vaste kapitein heeft, vaart het minder snel en stabiel dan het kan. Dit geldt ook voor onze school. Er is een start gemaakt met een gestructureerde aanpak van verbeterplannen, maar door alle onrust hebben die nog niet optimaal gefunctioneerd / zijn de vorderingen niet zoals ze hadden kunnen zijn.

2016-2017: Focus op het onderwijs

- ▶ **Vooruitblik 2016-2017**
- ▶ De nieuwe directie onder leiding van Hellen Schouenberg heeft een aantal grote uitdagingen. De MR adviseert de directie drie top prioriteiten aan te houden:
 - Optimalisatie onderwijskwaliteit
 - Externe profilering
 - Reductie ziekteverzuim personeel
- ▶ State-of-the-art onderwijs gegeven door zeer gemotiveerde leerkrachten is het doel. Dit mag en moet ook breed gecommuniceerd worden, zodat de aanwas van nieuwe leerlingen verzekerd is en daarmee de financiële situatie om dit te realiseren.
- ▶ Als MR zullen we ook komend jaar deze speerpunten blijven volgen en zijn net als de directie van mening dat na twee jaar organisatorische strubbelingen, we de aandacht moeten houden op optimalisatie van de onderwijskwaliteit, tevreden medewerkers en een positieve externe profilering die continuïteit van De Regenboog waarborgt.

Namens de Medezeggenschapsraad De Regenboog,
Raymond Schut (voorzitter)

Bereikt in 2015-2016

»» Belangrijke mijlpalen

Een selectie van hetgeen de MR bereikt heeft

Strategische plannen

Afgelopen jaar is een start gemaakt met het projectmatig volgen van de strategische plannen van de directie:

- Welke plannen hebben de meeste prioriteit?
- Hoe verloopt de implementatie?

Hiermee hebben we als MR het beleid van de directie kunnen volgen. De gekozen prioriteiten op onderwijs gebied zijn “Engels” en “Kunst & Cultuur”. Het projectmatig volgen zal gecontinueerd worden.

Schooltijden

Het aanpassen van de schooltijden was een lang lopende casus. Voor de nieuwe directie was het van groot belang dat de schooltijden werden aangepast. De MR heeft de keuze gemaakt tussen diverse opties. Deze is voorgelegd aan de ouders middels een enquête. De ouders stemden overtuigend voor het nieuwe schooltijden model.

Klimaatbeheersing

Hoewel vorig jaar de oplossing van dit lang lopende probleem er leek te zijn, bleek gedurende het schooljaar dat deze niet effectief was. De directie heeft in overleg met het overkoepelend stichtingsbestuur significante maatregelen onderzocht en verwerkt. Dit is belangrijk voor het welzijn van leerkrachten en kinderen.

Samenstelling MR

»» Wie is wie?

De samenstelling van de MR

Oudergeleding

Raymond Schut -
groep 6/7



Maroef Slamet -
groep 2



Bart van Montfort -
groep 4/6/8



Mareen Bogerd -
groep 1/3/5



Judith Westen -
Groep 5/8



Leraargeleding

Saskia Mensen
groep 8



René Rademaker
groep 7



Ingrid Schier
groep 7



Marijke Peeters -
groep 6



Miranda Veltman
groep 3

