

VERSLAG VAN DE MR VERGADERING VAN 31 maart 2016

Beste ouders,

In deze Nieuwsbrief willen we verslag doen van de meeste relevante punten, die besproken zijn tijdens de MR vergadering. Dit verslag en eerdere verslagen zijn terug te vinden op de website van De Regenboog.

Schooltijden

De MR heeft de door directie voorgestelde modellen uitgebreid besproken en kritische vragen gesteld over de wenselijkheid voor kind, ouder en team en over de financiële haalbaarheid. Naar aanleiding van deze discussie is er 1 model uitgekomen dat daar het beste aan beantwoordt. Dit model zal op korte termijn ter peiling aan de ouders voorgelegd worden met daarbij een beschrijving van de verschillende voor- en nadelen. In het kort komt het erop neer dat er vanaf aankomend schooljaar een overgangperiode in gaat voor een aantal jaar. De exacte overgangperiode wordt nog bepaald, maar zal maximaal 4 jaar zijn. In deze overgangperiode gaan de kinderen per dag een kwartier langer naar school, namelijk tot 12.15 uur.

De schooltijden van de leerlingen van groep 1 tot en met 8 zullende komende jaren zijn:

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30 – 12.15	8.30 – 12.15	8.30 – 12.15	8.30 – 12.15	8.30 – 12.15
13.15 – 15.15	13.15 – 15.15		13.15 – 15.15	13.15 – 15.15 (5 t/m 8)

Een overgangperiode is nodig om uren te 'sparen' zodat de kinderen na invoer van de nieuwe schooltijden wel in hun 8 jaar basisschool aan de wettelijke minimum schooluren komen.

Na deze periode zijn de nieuwe schooltijden van de Regenboog dan voor alle groepen:

ma/di/do/vrij 8.30 – 14.00 uurgroep 1 t/m 8

woe 8.30 – 12.30 uur groep 1 t/m 8

Zoals hierboven aangegeven wordt de communicatie over dit onderwerp op korte termijn vervolgd

Planning vakantie- en studiedagen 2016-2017

De MR heeft adviesrecht aangaande de planning van vakantie- en studiedagen. Deze planning is besproken en de directie gaat hier een definitieve invulling aan geven.

Boostklas

Op 15 januari is gestart met de Boostklas. Dit initiatief is bedoeld voor leerlingen die bovenmatig

intelligent zijn, maarnog niet de juiste leerstrategieën hebben. Het doel is dat zij een 'boost' krijgen om beter zelfstandig in de klas aan de slag te kunnen met het verrijkingsmateriaal dat bij hun leerniveau aansluit. Er vinden nu acht sessies met 6 leerlingen uit de groepen 5 en 6 plaats. Deze leerlingen zijn door de leerkrachten voorgedragen. De Boostklas wordt gefinancierd uit een subsidie. De resultaten worden uiteraard nauwlettend gevolgd om te kijken watin het proces wel en niet werkt en of de doelgroep goed gekozen is. Het betreft hier dus een pilotfase die ook door Passenderwijs met interesse gevolgd wordt. De kennis en ervaring die opgedaan worden in deze pilot dienen uiteindelijk ingebed te worden in het reguliere handelen in de klas.

Snappet

De positieve resultaten en ervaringen binnen de eigen school én een positief wetenschappelijk onderzoekover het werken met tablets, maakt dat de Regenboog graag wil overstappen op het werken met Snappet. In de huidige pilotgroepen wordt inmiddels ook spelling via Snappet aangeboden. Voor een volledige implementatie na de pilotfase blijft de financiering nog een punt. Er wordt gezocht naar oplossingen in samenwerking met stichting Kalisto. Een belangrijk inhoudelijk actiepunt is nog om het maatschrift programma via Snappet te laten draaien. Ook is er overleg met Snappet hoe er een heldere rapportage voor ouders en leerkrachten uitgedraaid kan worden. De MR benadrukt dat financiën nu in deze fase eigenlijk geen belemmering meer mogen worden en heeft de directie geadviseerd in de te zetten vervolgstappen. De voortgang blijft de MR nauwgezet volgen.

Klimaat- en luchtbeheersing

In het verleden is er vooral veel onderzocht en nog meer overlegd over de klimaat- en luchtbeheersing binnen de school. Verschillende partijen (intern en extern) hebben zich hier over gebogen. De school heeft nu een poging gedaan, om er daadwerkelijk iets aan te doen. Een bouwbedrijf is gevraagd om op de eerste verdieping verschillende vaste ramen te vervangen door openslaande ramen. Daarnaast is een ander bedrijf gevraagd om de luchtbehandeling aan te passen. Dit heeft geresulteerd in het volgende:

1. Alle luchtkanalen krijgen een grote schoonmaakbeurt.
2. De filters in de kanalen worden 3 x per jaar verwisseld (nu 2 keer)
3. Er is een professioneel apparaat aangeschaft om de luchtvochtigheid in een ruimte te regelen. Dit apparaat zal tot de zomer op proef draaien in unit 7-8. Bij een goed resultaat (luchtvochtigheid van onder de 40 naar 70 %) zullen er meer apparaten worden aangeschaft.
4. Na het beoordelen van 3 offertes heeft een bouwbedrijf de opdracht gekregen om verschillende ramen op de eerste etage aan te passen (klepramen en kiep-kantelramen).

Actie 3 en 4 zorgen ervoor, dat er vooral lokaal gereageerd kan worden op de situatie. Nieuwe inzichten geven aan dat in een schoolgebouw het klimaat centraal regelen eigenlijk nooit tot een algemeen positief resultaat leidt. Daarvoor zijn de verschillen (zon, hoogte van het lokaal, grootte van de groep, leeftijd van de kinderen, boven of beneden) te verschillend.

Het bestuur van Kalisto heeft aangegeven, dat de kosten van de acties betaald worden uit het bovenschools budget voor onderhoud gebouwen. De MR is positief over deze daadkrachtige stappen en hoopt met de directie dat deze maatregelen effectief zullen zijn.

Tevredenheidpeiling

De uitkomsten van de tevredenheidpeiling zijn met de directie besproken. Naar aanleiding van de belangrijkste verbeterpunten worden 4 onderwerpen centraal gesteld in het jaarplan 2016-2017:

- Leerkrachtvaardigheden en met name de instructievaardigheden; kennen van de leerlijnen en leerdoelen en werken met groepsplannen.
- De planning; tijd nemen om goed de lessen voor te bereiden; naast de inhoud ook de bevologenheid van het lesgeven door de lessen bewuster voor te bereiden.
- Overlegmomenten; deze op een efficiëntere manier inzetten, maar ook op een manier waarin de leerkracht meer eigenheid moet laten zien en verantwoordelijkheid moet nemen.
- Nog scherper inzetten op leerling gedrag en (niet)pesten; zowel individueel als in groepsverband. Wat dragen we uit, hoe communiceren we hierover?

De keuze voor deze 4 items is voortgekomen uit de optelsom van alle resultaten van de ouderenquête, de vragenlijsten onder leerlingen uit groep 5 tot en met 8 en het team van de Regenboog. Voor deze onderwerpen zullen smart geformuleerde plannen komen die via Parnassys gemonitord gaan worden. Op 11 april volgen de intern begeleiders samen met de directie een studiedag over onderwijs kwaliteit en wordt direct een start met bovenstaande gemaakt.

Naast de 4 gekozen items is het onderwerp social media (gebruik) nog als apart aandachtspunt benoemd. Hierover zal begin van volgend schooljaar een ouderavond aangeboden worden vanuit de professionele leergemeenschappelijke pedagogisch klimaat.

Communicatie

Als u vragen / opmerkingen heeft, aarzel dan niet om de MR te contacteren. Het best kan dat via het volgende mailadres: mr@regenboogwoerden.nl