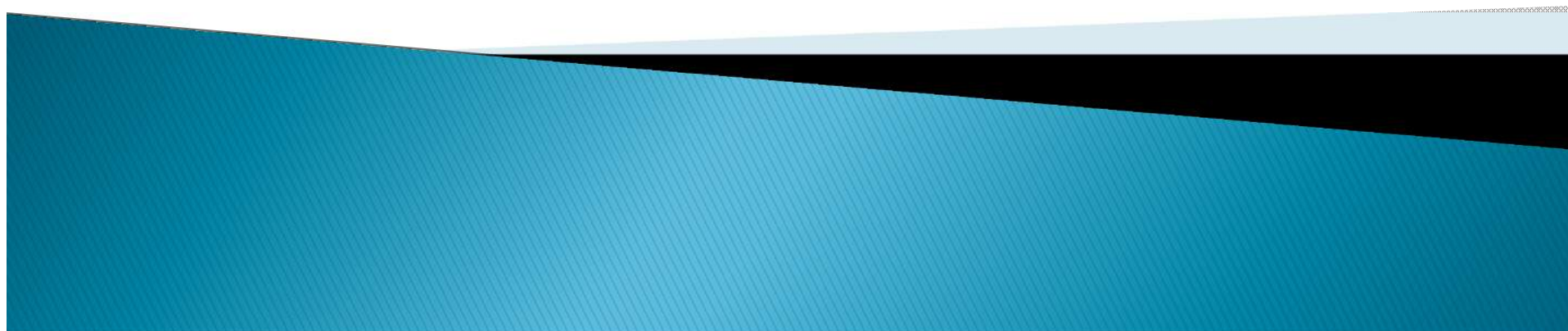




# Jaarverslag 2014–2015

Medezeggenschapsraad De Regenboog

Augustus 2015



# Een bewogen jaar

»» Inleiding

# Een bewogen jaar

- } Middels dit jaarverslag geeft de Medezeggenschapsraad (MR) een overzicht van de belangrijkste gebeurtenissen van het afgelopen schooljaar, maar kijken we ook vooruit naar dit schooljaar.
  
- } Het schooljaar 2014-2015 was in veel opzichten een bewogen jaar voor De Regenboog en daarmee voor de MR.
  - In het begin van het schooljaar werden we opgeschrikt door het verschrikkelijke nieuws van het overlijden van Sandra van Gils. Zij was de voorzitter van de MR. De wijze waarop De Regenboog hiermee om is gegaan, vol respect en zorgzaam, heeft indruk gemaakt op de MR.
  - Halverwege het schooljaar viel Jan Kaarsgaren, directeur van De Regenboog, gedeeltelijk uit. Dit is ad interim opgevangen door de adjunct directeur, Hellen Schouenberg. Zij werd hierbij ondersteund vanuit de stichting en vanuit enkele teamleden die een additionele taken kregen.
  - Tot slot is de MR meegenomen in de reorganisatieplannen (en de start van de implementatie hiervan) van de overkoepelende stichting Kalisto, voorheen SKSWW. Deze plannen hebben met name impact op de rol van de directieleden van de individuele scholen.

## Een bewogen jaar

- } Als gevolg van de uitval op directieniveau en de start van de reorganisatie is er in het vorig schooljaar op een aantal van de ambitieuze plannen minder voortgang geboekt dan bedacht. Zo hebben we als MR regelmatig het onderwerp “andere schooltijden” besproken. Een ander voorbeeld is het Public Relations beleid. Het feit dat deze voorstellen niet effectief zijn behandeld is te wijten aan eerder genoemde zaken.
- } Gelukkig is er in het afgelopen jaar veel wel gerealiseerd. Een selectie hiervan wordt op de volgende pagina’s besproken.
- } Daarnaast heeft de ad interim directie een plan gemaakt dat de MR veel vertrouwen geeft dat de missie van De Regenboog (“Groot in Leren”) op een gestructureerde wijze verder verstevigd kan worden. Een eerste inkijk wordt gegeven in het hoofdstuk waarin vooruit gekeken wordt naar het huidige schooljaar.
- } We blijven u dit schooljaar informeren via het verslag dat van elke MR vergadering wordt gepubliceerd op de site. Ook kunt u ons altijd bereiken via het mailadres [mr@regenboogwoerden.nl](mailto:mr@regenboogwoerden.nl). Uw input is zeer waardevol.

Namens de MR van De Regenboog,  
Raymond Schut (voorzitter)

# Bereikt in 2014-2015

»» Een selectie

## Een selectie van hetgeen de MR bereikt heeft

### Informatieavonden

De informatieavonden voor ouders aan het begin van het schooljaar zullen meer gericht worden op:

- de wijze van lesgeven
- de focus- en aandachtspunten van het betreffende jaar
- de rol die de ouders kunnen spelen.

Minder aandacht zal er zijn voor zaken die vermeld staan op de site.

### Klimaatbeheersing

- Na vele jaren al een punt van zorg geweest te zijn, is er afgelopen schooljaar op verzoek van de MR tot het hoogste niveau geëscaleerd.
- Dit heeft geleid tot een duidelijke analyse van de oorzaken van de klimaatproblemen. Een oplossing is onderhanden.

### Financiën

- Het budgettaire tekort van De Regenboog is een punt van zorg.
- De MR heeft in nauw overleg met de directie de plannen om kosten te besparen goedgekeurd.
- Dit waren personeels-gerelateerde initiatieven. Pijnlijk, doch noodzakelijk.

## Een selectie van hetgeen de MR bereikt heeft

### Nieuwe CAO

- De leraar geleding van de MR is actief betrokken geweest bij de keuze voor het nieuwe CAO model voor De Regenboog.
- De MR leden ondersteunen de directie bij de implementatie van het gekozen "overlegmodel".

### Kalisto

- De MR'en van de onderliggende scholen van de stichting (Kalisto) zijn proactief en goed geïnformeerd over de plannen van de Kalisto.
- De reorganisatieplannen hebben voor De Regenboog vooral impact op de rol van de directie.
- De MR wordt hier goed over geïnformeerd en geconsulteerd.

### Advies Voortgezet Onderwijs

- De MR constateerde dat:
    - onvoldoende duidelijk is hoe het advies voor het Voortgezet Onderwijs niveau wordt bepaald
    - veel scholen actief Cito toetsen vanaf groep 6-8 oefenen, maar dat dit niet gebeurt op onze school.
  - De werkwijze van De Regenboog is daarop geformuleerd en gepubliceerd op de site
- <http://www.regenboogwoerden.nl/j15/ouders/advisering-vo>

# Een jaar van verandering

»» Vooruitblik 2015-2016



# Groot in Leren – een jaar van verandering

- } De ad interim directie presenteerde tijdens de laatste MR vergadering van het vorige schooljaar de eerste contouren van de plannen om de missie “Groot in Leren” te verstevigen.
- } Gedurende het zomerreces is dit verder uitgewerkt. Het komende schooljaar zal de MR meer dan voorheen in staat zijn om de strategische agenda van de directie als uitgangspunt van de MR vergaderingen te nemen.
- } De kern van de strategische richting is de missie “Groot in Leren”. Om dat te bereiken, zullen veel initiatieven ontplooid moeten worden.
- } Hoewel nog niet volledig afgestemd, vinden we het als MR nuttig om u nu al mee te nemen in deze plannen. De directie formuleert het zelf als volgt:
  - “Als Regenboog directie hebben we ons missie en de strategische doelen helder uiteengezet. Wij willen groot in leren zijn. Om dat te worden zullen we:
    - Leerlingen beter moeten maken
    - Leerkrachten beter moeten maken
    - Faciliteiten beter moeten maken
  - We hebben de afgelopen periode niet stil gezeten. Zo hebben we drie focusgebieden bepaald waarmee wij ons willen onderscheiden van andere scholen in Woerden en omgeving. Dit zijn:
    - Meerbegaafden
    - Lezen
    - Pedagogisch klimaat
  - Dit is niet voldoende. We hebben daarnaast veel uitdagingen om leerlingen en leerkrachten beter te maken. Ook gaan wij onze school zo inrichten, dat de leerlingen voorbereid zijn op de vaardigheden van de toekomst.”

# Groot in Leren – een jaar van verandering

- } In bijgaand schema staan zowel de **huidige** als de **nieuwe** initiatieven die ervoor moeten zorgen dat uw kinderen, de leerkrachten en de faciliteiten verbeteren om de missie 'Groot in Leren' te realiseren.
- } De MR zal de executie nauwgezet monitoren, desgewenst adviseren en u consulteren.

MISSIE	"Groot in Leren"		
STRATEGISCHE DOELEN	Leerlingen beter maken	Leerkrachten beter maken	Faciliteiten beter maken
HUDIGE INITIATIEVEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus op Meerbegaafden</li> <li>- Focus op Lezen</li> <li>- Focus op Pedagogisch Klimaat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilot Snappet</li> <li>- Aanschaf nieuwe pc's/laptops</li> <li>- Office 365 in gebruik</li> </ul>
NIEUWE STRATEGISCHE INITIATIEVEN 2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oriëntatie op Unitbreed ipv Groepsbreed werken</li> <li>- Oriëntatie Kunst en Cultuur</li> <li>- Oriëntatie Engels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teambrede scholing feedback geven/ontvangen</li> <li>- Traject TOP leerkracht</li> <li>- Voeren functionerings-gesprekken</li> <li>- Flitsbezoeken</li> <li>- Terugdringen ziekteverzuim</li> <li>- Scholing individueel; POP gesprekken</li> <li>- Directiestructuur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traject andere schooltijden</li> </ul>

# Samenstelling MR

»» Wie is wie?

# De samenstelling van de MR

## Oudergeleding

Raymond Schut –  
groep 5/6/8



Farida Breukelman –  
groep 8



Bart van Montfort –  
groep 3/5/7



Mareen Bogerd –  
groep 1-2/4



Vacature



## Leraargeleding

Saskia Mensen groep  
8



Liselotte Trijssenaar -  
Groep 6



Helga van  
Noordenburg -  
Groep 8



Anita den Boer -  
Groep 1/2



Vacature

